



**DOLNY
ŚLĄSK**

www.umwd.pl



W ramach wsparcia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kamiennej Górze proponuje:

1. Oferta rad szkoleniowych dla nauczycieli:

K. Dzikowska – psycholog:

1. Jak wspierać ucznia przejawiającego trudne zachowania w klasie ?
2. Jak wspierać ucznia z depresją/myślami samobójczymi ?
3. Jak wspierać ucznia doświadczającego przemocy w klasie ?

J. Knauber – Schmer – psycholog:

1. Zdarzenia traumatyczne – jak reagować w sytuacjach obciążenia psychicznego, np. przemoc rówieśnicza, wykluczenie społeczne, hejt ,
2. Czuję mocniej...WWO – wysoko wrażliwe osoby w szkole – jak wspierać dzieci w codziennym funkcjonowaniu (z P. Pietruszka – pedagog);
3. Gdy życie boli – wspieranie młodych ludzi w kryzysie psychicznym.

M. Kożuch – pedagog, tyflopedagog:

1. Zapobieganie i przeciwdziałanie trudnościami i zniechęceniu przy pojawiających się trudnościach w opanowaniu podstawowych umiejętności szkolnych.
2. Wspomaganie i formy wsparcia dziecka z problemami dydaktycznymi w młodszym wieku szkolnym.
3. Znaczenie deficytów rozwojowych na powodzenie w przetwarzaniu i analizowaniu wiadomości programowych (z A. Poborca – psycholog).

B. Kurczewska – logopeda, surdopedagog:

1. Diagnoza funkcjonalna w przedszkolu.
2. Diagnoza funkcjonalna w szkole.
3. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka szansą na przygotowanie do podjęcia obowiązków szkolnych.

M. Maciaszek – neurologopeda:

1. Bajki w terapii logopedycznej.
2. Programy komputerowe i strony internetowe związane z terapią logopedyczną.
3. Prawidłowe nawyki artykulacyjne.

B. Morawiec – logopeda:

1. Strony internetowe i programy dotyczące terapii logopedycznej.
2. Znaczenie prawidłowego słuchu werbalnego i przykłady ćw. przygotowujące dziecko do nauki czytania i pisania.
3. Domowe wychowanie językowe czyli jak pomóc dziecku w rozwijaniu mowy.

P. Pietruszka – pedagog, oligofrenopeda, terapeuta SI:

1. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dzieci.
2. Specyficzne trudności w uczeniu się.

A. Poborca – psycholog:

1. Zapobieganie i przeciwdziałanie trudnościom i zniechęceniu przy pojawiających się trudnościach w opanowaniu podstawowych umiejętności szkolnych.
2. Wspomaganie i formy wsparcia dziecka z problemami dydaktycznymi w młodszym wieku szkolnym.
3. Znaczenie deficytów rozwojowych na powodzenie w przetwarzaniu i analizowaniu wiadomości (z M. Kożuch – pedagog).

A. Rawska – psycholog:

1. Profilaktyka wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży
2. Przyczyny i skutki doświadczania przemocy rówieśniczej i niepowodzeń szkolnych uczniów.
3. Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży szkolnej.

K. Szewczyk – pedagog:

1. Wsparcie i pomoc nauczyciela podczas kryzysów psychicznych dzieci i młodzieży.
2. Zapobieganie przemocy rówieśniczej wśród dzieci i młodzieży.
3. Metody i techniki skutecznej komunikacji w relacji nauczyciel – uczeń.

J. Wilk – pedagog, arteterapeuta:

1. Wpływ nauczyciela na kształtowanie prawidłowego rozwoju emocjonalnego dziecka.
2. Sposoby realizowania zajęć edukacyjnych z dzieckiem przy pomocy Internetu oraz w oderwaniu od mediów elektronicznych .
3. Bezpieczne poruszanie się po Internecie – zdobywanie wiedzy i zagrożenia.

2. Oferta psychoedukacji dla rodziców:

K. Dzikowska – psycholog:

1. Jak pomóc dziecku z trudnymi emocjami ?
2. Obniżenie nastroju u nastolatka, jak sobie z nim radzić ?
3. Co robić, gdy moje dziecko bije inne dzieci w przedszkolu ?

J. Knauber – Schmer – psycholog.

1. Arfid – zaburzenie odżywiania, które podstępem wkrada się do życia rodzinnego (selektywne jedzenie).
2. Czuję mocniej...WWO – Wysoko wrażliwe osoby - jak wspierać dzieci w codziennym funkcjonowaniu"(razem z P. Pietruszka – pedagog).
3. „Gdy życie boli”- jak pomagać naszym dzieciom w sytuacjach kryzysu psychicznego.

M. Kożuch – pedagog, tyflopada:

1. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole/przedszkolu.
2. Edukacja włączająca – uczeń niepełnosprawny w szkole i przedszkolu.
3. Przyczyny niepowodzeń dydaktycznych w młodszym wieku szkolnym (z A. Poborca – psycholog).
4. Trudne zachowania u przedszkolaków: zrozumienie i strategie.

B. Kurczewska – logopeda, surdopada:

1. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – kiedy należy wdrożyć zajęcia w wrod.
2. Funkcjonowanie ucznia z niepełnosprawnością słuchową w szkole.

M. Maciaszek – neurologopada:

1. Bajki w terapii logopedycznej.
2. Programy komputerowe i strony internetowe związane z terapią logopedyczną.
3. Prawidłowe nawyki artykulacyjne.

B. Morawiec – logopeda:

1. Profilaktyka w pierwszych 3 latach życia.
2. Domowe wychowanie językowe czyli jak pomóc dziecku w rozwijaniu mowy.
3. ABC świadomego rodzica. Siedmiolatek idzie do szkoły.

P. Pietruszka – pedagog, oligofrenopada, terapeuta SI:

1. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dzieci.
2. Specyficzne trudności w uczeniu się.

A. Poborca – psycholog:

1. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole/przedszkolu.
2. Edukacja włączająca – uczeń niepełnosprawny w szkole i przedszkolu.
3. Przyczyny niepowodzeń dydaktycznych w młodszym wieku szkolnym (razem z M. Kożuch – pedagog).

A. Rawska – psycholog:

1. Profilaktyka wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży
2. Przyczyny i skutki doświadczania przemocy rówieśniczej i niepowodzeń szkolnych uczniów.
3. Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży szkolnej.

K. Szewczyk – pedagog:

1. Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez muzykę
2. Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
3. Metody i techniki skutecznej komunikacji w relacji rodzic – dziecko.

J. Wilk – pedagog, arteterapeuta:

1. Kształtowanie prawidłowego rozwoju emocjonalnego dziecka – zasady.
2. Sposoby spędzania czasu z dzieckiem w oderwaniu od mediów elektronicznych
3. Bezpieczne poruszanie się po Internecie – zdobywanie wiedzy i zagrożenia.